

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТЕШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

№ 163 от 11.04.2022 г.

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений Тетюшского
муниципального района**

О направлении аналитической справки
по результатам работы по методической поддержке
и сопровождению молодых специалистов

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» направляет аналитическую справку по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении для сведения и использования в работе.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

**Аналитическая справка
по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году**

Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования. Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности системы образования Тетюшского МР.

Был проведен мониторинг по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

1. наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете
2. доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;
3. доля молодых педагогов, установленным квалификационная категория, от общего числа молодых педагогов.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Тетюшского района работают 28 молодых педагогов до 35 лет, это составляет 7 % от общего количества.

В Тетюшский муниципальный район прибыло 3 молодых специалистов: 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, 1 воспитатель. Таким образом, из года в год, пусть не значительно, но увеличивается количество прибывших молодых специалистов.

Необходимо отметить, что работа по привлечению и закреплению молодых кадров ведется, как на уровне Республики, так и на уровне нашего района.

Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности Тетюшского района.

При проектировании траектории развития молодых педагогов и планировании работы на учебный год обязательно учитываются предложения и пожелания самих учителей.

При планировании деятельности на 2021/22 учебный год были опрошены 17 специалистов

- 2 учителя иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 3 учителя математики;
- 5 учителей начальных классов;
- 2 учитель русского языка;
- 2 воспитатель;
- 1 педагога- организатора.

За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательных организаций.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им.	4	1

Ханжина П.С»			
2.	МБОУ «Большетарханская СОШ	2	1
3	МБОУ «Богдашкинская СОШ»	1	1
4	МБОУ «Байрашевская ООШ»	1	1
5	МБОУ «Тетюшская СОШ №2	2	1
6	МБОУ «Тетюшская татарская СОШ »	2	1
7	МБОУ «Урюмская СОШ»	1	1
8	МБОУ «Алабердинская СОШ»	1	1
9	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа - интернат»	2	1
10	МБОУ «Беденьговская ООШ»	1	1
	Итого	17	10

Из них:

99% - педагоги-женщины,

1 % - педагоги-мужчины

18% - работают первый год,

82% - имеют стаж от 3 лет.

Опрос проводился с использованием Яндекс-форм. При составлении методистами УО формы анкеты и организации опроса было важно выяснить:

- какие формы организации работы молодых педагогов оказались наиболее удачными и эффективными в прошлом учебном году,
- какие проблемы остаются пока еще нерешенными,
- какие вопросы требуют проработки в следующем учебном году,
- в каких формах повышение профессионального мастерства педагогов будет проводиться далее.

Анализ полученных ответов респондентов показал, что 84% молодых учителей удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки частично, практически все из опрашиваемых учителей согласны на оказание им методической помощи. Большая часть нуждается в развитии профессиональных компетенций. Причем 95% молодых педагогов уже принимали участие в различных методических мероприятиях, проводимых для них в районе.

Показатель Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов

Сведения об организационно-методической поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества

Показатели	2022 год
Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов	40%
Количество наставников молодых педагогов	10
Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества	3
Доля молодых педагогов, прошедших курсы ПК, от общего количества молодых педагогов	75%
Количество мастер-классов для молодых педагогов, проведенных победителями республиканских конкурсов, ПНПО	2

Молодые педагоги активно посещают предлагаемые мероприятия. Так, например, доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего

количества молодых педагогов, значительно выросла за последние три года (с 20% до 40%). Следует отметить, что увеличивается и число молодых педагогов, повышающих квалификацию на курсах, семинарах, в рамках профессиональной переподготовки. Молодые специалисты, начиная свою профессиональную деятельность, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др. В образовательных организациях района работают педагоги-наставники, оказывающие методическую, организационную и психологическую поддержку молодым педагогам.

Эффективным инструментом повышения квалификации, становлении молодых педагогов стало наставничество. В Тетюшском муниципальном районе разработана программа «Наставничество»: через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке молодые педагоги приобретают опыт, развивают необходимые навыки и компетенции, добиваются прогнозируемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. В течение года были организованы совместные семинары, мастер-классы для молодых и опытных педагогов, где они обменивались мнениями по вопросам обучения и воспитания, актуальным вопросам преподавания предметов, участия в профессиональных конкурсах, применения современных образовательных технологий, в том числе цифровых; проведены семинары для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов.

Список молодых педагогов, кому установлена квалификационная категория в 2021/22 уч.году

(выписка из приказов МО и НР № под-593/22 от 31.03.2022 и № под-1788/21 от 28.12.2021)

№	ФИО	ОУ	Должность	стаж	категория
1.	Авхадьшина Эльвира Рафаиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская СОШ №1 им Ханжина П.С.»	Учитель математики	3	первая

Немаловажным показателем профессионализма учителя, в том числе молодого педагога, является квалификационная категория. В районе ведется целенаправленная работа по стимулированию педагогов к аттестации. В последние три года наметилась тенденция к увеличению числа молодых педагогов, прошедших процедуру аттестации.

Основной целью работы с молодыми педагогами является осуществление действенной научно-методической, психологической, информационной и правовой поддержки начинающих учителей и повышение их профессионального мастерства.

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь, грамотную организацию профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Успешной работа по адаптации будет лишь тогда, когда

начинающим учителям будет не только интересно работать в школе, но и комфортно жить в окружающем социуме. С этой целью педагоги-наставники проводят для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары.

Где систематически проводятся деловые игры, дискуссии, открытые уроки. Программа и план работы основаны на изучении затруднений молодых учителей. К мероприятиям, реализуемым на муниципальном уровне, также относятся:

- проведение муниципального праздника посвящения в учителя;
- создание банка данных о начинающих учителях;
- закрепление шефов-наставников за каждым начинающим учителем со стажем работы до трех лет;
- проведение мониторинговых исследований профессиональных затруднений начинающих учителей в целях последующей работы по их разрешению, в том числе путем адресной поддержки;
- проведение обучающих семинаров для заместителей директоров и педагогов наставников по профессиональной адаптации начинающих учителей;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для начинающих учителей и другие мероприятия.

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь. Одним словом, речь идет о грамотной организации профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Для этого наши педагоги проводили для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары.

В рамках профконкурса «Учитель года» был проведен конкурс «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 3 молодых специалиста. Учитель математики Большетарханской СОШ стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют». И успешно выступила на зональном этапе.

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе. Молодые педагоги транслировали свой опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет.

Для молодого педагога важным является общение со сверстниками, активный досуг и отдых. Именно поэтому они активно участвуют в мероприятиях, посвященных физической культуре и здоровому образу жизни, включаются в проведение различных акций и волонтерские движения, которые организует объединение молодых педагогов Тетюшского МР.

При организации работы с молодыми специалистами в 2022/23 учебном году требуется усилить практическую направленность методической помощи.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методической службе района:

1. организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;
2. организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;
3. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых

специалистов

Руководителям ОО:

1. Продолжить участие в реализации муниципальной программы «Наставничество»;

2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов

3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту;